令和5年度　学校評価に関する保護者アンケートより

5段階評価について
５：とてもそう思う　４：ややそう思う　３：どちらともいえない　２：あまりそう思わない　１：全く思わない

■質問１　保護者の皆様は教育目標や、方針を理解し、共感している。

選択肢	割合	
5　とてもそう思う	29%	86%
4　ややそう思う	57%	
3　どちらともいえない	11%	
2　あまりそう思わない	3%	
1　全く思わない	0%	

■質問２　園は、子どもの健康管理を行っている。

選択肢	割合	
5　とてもそう思う	44%	88%
4　ややそう思う	44%	
3　どちらともいえない	10%	
2　あまりそう思わない	1%	
1　全く思わない	1%	

■質問３　園は、挨拶、身支度など基本的生活習慣を定着できるよう指導を行っている。

選択肢	割合	
5　とてもそう思う	39%	79%
4　ややそう思う	40%	
3　どちらともいえない	11%	
2　あまりそう思わない	9%	
1　全く思わない	1%	

職員が積極的に挨拶をするように努め、計画的にあいさつ週間を設けながら園全体のあいさつに対する意識を高めたいと考えております。日々の活動では、着替えの指導を保護者様と協力しながら進めます。

■質問４　園は、感染対策を行い、子どもと保護者が安心して通えるように努めている。

選択肢	割合	
5　とてもそう思う	42%	83%
4　ややそう思う	41%	
3　どちらともいえない	12%	
2　あまりそう思わない	3%	
1　全く思わない	2%	

■質問 5　園は、子どものあそびを大切にしている。

選択肢	割合	
5　とてもそう思う	66%	97%
4　ややそう思う	31%	
3　どちらともいえない	2%	
2　あまりそう思わない	1%	
1　全く思わない	0%	

■質問 6
園は、子どもを理解し一人ひとりの性格や特性などに配慮しながら指導している。

選択肢	割合	
5　とてもそう思う	46%	87%
4　ややそう思う	41%	
3　どちらともいえない	10%	
2　あまりそう思わない	2%	
1　全く思わない	1%	

■質問 7　園は、子どもの主体性を大切にし、自ら考えて行動できるように指導している。

選択肢	割合	
5　とてもそう思う	39%	83%
4　ややそう思う	44%	
3　どちらともいえない	15%	
2　あまりそう思わない	1%	
1　全く思わない	1%	

■質問 8　園は、子どもの発達に即した年間行事を工夫し、特色ある教育を行っている。

選択肢	割合	
5　とてもそう思う	54%	85%
4　ややそう思う	31%	
3　どちらともいえない	7%	
2　あまりそう思わない	7%	
1　全く思わない	1%	

■質問 9
園は、防犯・災害への意識を持ち、子どもたちの安全管理が十分に行われている。

選択肢	割合	
5　とてもそう思う	41%	80%
4　ややそう思う	39%	
3　どちらともいえない	15%	
2　あまりそう思わない	5%	
1　全く思わない	0%	

月1回の避難訓練に加えて、時間帯や状況を変えた訓練の計画を立てています。また、保護者様との引渡し訓練や園内の安全計画の見直しを行い、より安全な園運営ができるようにしていきたいと考えております。

■質問 10 園は、園内の美化に努め、施設・遊具の整備や維持補修を適切に行っている。

選択肢	割合	
5　とてもそう思う	44%	84%
4　ややそう思う	40%	
3　どちらともいえない	12%	
2　あまりそう思わない	4%	
1　全く思わない	0%	

■質問 11 園は、怪我をした時や問題が起きた時適切な対応をしている。

選択肢	割合	
5　とてもそう思う	46%	88%
4　ややそう思う	42%	
3　どちらともいえない	11%	
2　あまりそう思わない	1%	
1　全く思わない	0%	

■質問 12 個人情報が適切に管理されている。

選択肢	割合	
5　とてもそう思う	38%	84%
4　ややそう思う	46%	
3　どちらともいえない	13%	
2　あまりそう思わない	1%	
1　全く思わない	2%	

■質問 13 保育者は、熱心に指導している。

選択肢	割合	
5　とてもそう思う	63%	91%
4　ややそう思う	28%	
3　どちらともいえない	8%	
2　あまりそう思わない	1%	
1　全く思わない	0%	

■質問 14 お子様は、幼稚園での生活を楽しんでいる。

選択肢	割合	
5　とてもそう思う	77%	95%
4　ややそう思う	18%	
3　どちらともいえない	4%	
2　あまりそう思わない	1%	
1　全く思わない	0%	

■質問 15 お子様は、クラス担任を信頼している。

選択肢	割合	
5　とてもそう思う	88%	98%
4　ややそう思う	10%	
3　どちらともいえない	2%	
2　あまりそう思わない	0%	
1　全く思わない	0%	

■質問 16 保護者様は、クラス担任と充分なコミュニケーションをとれた。

選択肢	割合	
5　とてもそう思う	52%	87%
4　ややそう思う	35%	
3　どちらともいえない	10%	
2　あまりそう思わない	2%	
1　全く思わない	1%	

■質問 17 お子様や保護者様が困ったときに相談できる教職員がいる。

選択肢	割合	
5　とてもそう思う	53%	87%
4　ややそう思う	34%	
3　どちらともいえない	8%	
2　あまりそう思わない	2%	
1　全く思わない	3%	

■質問 18 教職員は、電話など丁寧に対応している。

選択肢	割合	
5　とてもそう思う	75%	94%
4　ややそう思う	19%	
3　どちらともいえない	5%	
2　あまりそう思わない	1%	
1　全く思わない	0%	

■質問 19 教職員は、チームワークがとれている。

選択肢	割合	
5　とてもそう思う	37%	73%
4　ややそう思う	36%	
3　どちらともいえない	21%	
2　あまりそう思わない	5%	
1　全く思わない	1%	

シフトで働いている職員間のチームワークに課題がありますが、共通理解を図り、情報共有の改善を進めています。保護者様からのお問い合わせに対して差異の無い回答ができるように努めていきます。

■質問 20 幼稚園は園だより、クラスの活動記録、ホームページなどを通じて日常の教育活動の様子を分かりやすく伝えている。

選択肢	割合	
5　とてもそう思う	43%	77%
4　ややそう思う	34%	
3　どちらともいえない	16%	
2　あまりそう思わない	6%	
1　全く思わない	1%	

コミュなびを利用した園からの情報配信に対いて、お手紙の掲載の仕方を見直し、保護者様がより容易に使いこなす方法を模索しております。保育の様子の配信方法について検討を進めています。

■質問 21 園は保護者の意見を丁寧に伺い、誠実に対応している。

選択肢	割合	
5　とてもそう思う	43%	76%
4　ややそう思う	33%	
3　どちらともいえない	15%	
2　あまりそう思わない	6%	
1　全く思わない	3%	

園の方針を丁寧に伝え、ご理解いただけるように努めていきます。また、アンケートによる保護者様の声を受けながら園内の保育環境整備を検討していこうと考えております。

■質問 22 園は子育て支援（未就学児教室、預かり保育、子育て相談等）を積極的に行っている。

選択肢	割合	
5　とてもそう思う	47%	78%
4　ややそう思う	31%	
3　どちらともいえない	17%	
2　あまりそう思わない	4%	
1　全く思わない	1%	

預かり保育の利用について、空き教室や人員配置により、定員を設けています。保護者様が相談しやすい環境を整える為に、日頃より笑顔とあいさつを心掛け子育て支援に取り組みたいと考えております。

令和5年度　学校評価に関する職員自己評価より

5段階評価について

◎：かなりできている（十分理解している）〇：ほぼできている（理解している）

▲：あまりできていない　×：できていない

■質問　　園の教育理念や教育方針を理解している。

選択肢	割合　%	
◎　かなりできている	17.5%	97.5%
〇　ほぼできている	80.0%	
▲　あまりできていない	2.5%	
×　できていない		
合計	100%	

■質問　　園の教育方針に共感しイメージできる。

選択肢	割合　%	
◎　かなりできている	22.5%	92.5%
〇　ほぼできている	70.0%	
▲　あまりできていない	7.5%	
×　できていない		
合計	100%	

■質問　　園の方針や園長等の考えについて園長等や教職員と話し合っている。

選択肢	割合　%	
◎　かなりできている	15.0%	80.0%
〇　ほぼできている	65.0%	
▲　あまりできていない	12.0%	
×　できていない	7.5%	
合計	100%	

■質問　　園の教育方針を理解しつつも、自分も明確な教育観をもっている。

選択肢	割合　%	
◎　かなりできている	16.0%	88.0%
〇　ほぼできている	72.0%	
▲　あまりできていない	10.0%	
×　できていない	2.0%	
合計	100%	

■質問　　園の教育理念や幼稚園教育要領を踏まえた指導計画を立てている。

選択肢	割合　%	
◎　かなりできている	7.5%	85.0%
○　ほぼできている	77.5%	
▲　あまりできていない	10.0%	
×　できていない	5.0%	
合計	100%	

■質問　　教育課程の具体的実施計画として、長期・短期の指導計画を作成している。

選択肢	割合　%	
◎　かなりできている	7.5%	83.0%
○　ほぼできている	75.5%	
▲　あまりできていない	17.0%	
×　できていない		
合計	100%	

■質問　　個々の乳幼児の理解と発達状況に対応した指導計画を作成している。

選択肢	割合　%	
◎　かなりできている	7.5%	82.5%
○　ほぼできている	75.0%	
▲　あまりできていない	12.5%	
×　できていない	5.0%	
合計	100%	

■質問　　日々の保育の記録をとり反省や検討をし次の指導計画に生かしている。

選択肢	割合　%	
◎　かなりできている	23.0%	91.0%
○　ほぼできている	68.0%	
▲　あまりできていない	7.0%	
×　できていない	2.0%	
合計	100%	

■質問　　チーム保育など、教職員の共通理解のもとに指導計画を作成している。

選択肢	割合　%	
◎　かなりできている	17.5%	80.0%
○　ほぼできている	62.5%	
▲　あまりできていない	18.0%	
×　できていない	2.0%	
合計	100%	

■質問　　安全で清潔感のある環境構成をしている。

選択肢	割合　%	
◎　かなりできている	27.5%	90.0%
○　ほぼできている	62.5%	
▲　あまりできていない	10.0%	
×　できていない		
合計	100%	

■質問　　乳幼児の自発的活動を引き出す用具や材料などを適切に準備し配置している。

選択肢	割合　%	
◎　かなりできている	7.5%	77.5%
○　ほぼできている	70.0%	
▲　あまりできていない	22.5%	
×　できていない		
合計	100%	

乳児の教材や用具について、研修会や他の園、及び保育業者との情報交換により検討をしていきたい。
在園児の様々なあそびが展開でき、楽しい活動がより充実できるようにしていきたい。

■質問　　自然環境や地域の特徴なども生かす環境構成になっている。

選択肢	割合　%	
◎　かなりできている	7.5%	82.5%
○　ほぼできている	75.0%	
▲　あまりできていない	17.5%	
×　できていない		
合計	100%	

■質問　　楽しい雰囲気の中で安定して遊び込める環境構成になっている。

選択肢	割合　%	
◎　かなりできている	20.0%	85.0%
○　ほぼできている	65.0%	
▲　あまりできていない	15.0%	
×　できていない		
合計	100%	

■質問　　季節や 乳幼児の実際の活動などにあわせて、的確に環境を再構成できる。

選択肢	割合　%	
◎　かなりできている	13.0%	85.5%
○　ほぼできている	72.5%	
▲　あまりできていない	12.5%	
×　できていない	2.0%	
合計	100%	

■質問　　自分の保育と計画の評価・反省を日々行うように努め、他の教師にも意見を求めながら次の保育・計画に生かすようにしている。

選択肢	割合　%	
◎　かなりできている	23.0%	83.0%
○　ほぼできている	60.0%	
▲　あまりできていない	15.0%	
×　できていない	2.0%	
合計	100%	

■質問　　一人ひとりの 乳幼児をよく観察するように心がけている。

選択肢	割合　%	
◎　かなりできている	27.5%	100.0%
○　ほぼできている	72.5%	
▲　あまりできていない		
×　できていない		
合計	100%	

■質問　　登園時の視診を徹底し、体調不良の幼児に休息をとらせたり家庭へ連絡するなど適切な処置をしている。

選択肢	割合　%	
◎　かなりできている	33.0%	98.0%
○　ほぼできている	65.0%	
▲　あまりできていない	2.0%	
×　できていない		
合計	100%	

■質問　　健康面や安全面で、乳幼児へ気をつけるよう適切な言葉がけができている。

選択肢	割合　%	
◎　かなりできている	23.0%	98.0%
○　ほぼできている	75.0%	
▲　あまりできていない	2.0%	
×　できていない		
合計	100%	

■質問　　園内で危険が予想される箇所を把握し、事故等の予防に努めている。

選択肢	割合　%	
◎　かなりできている	20.0%	90.0%
○　ほぼできている	70.0%	
▲　あまりできていない	10.0%	
×　できていない		
合計	100%	

■質問　　園内の換気、採光、温度調整など環境整備にこころがけている。

選択肢	割合　%	
◎　かなりできている	22.5%	90.0%
○　ほぼできている	67.5%	
▲　あまりできていない	10.0%	
×　できていない		
合計	100%	

■質問　　個々の乳幼児の特性を理解し、発達状態や仲間関係などを的確に把握している。

選択肢	割合　%	
◎　かなりできている	12.5%	95.0%
○　ほぼできている	82.5%	
▲　あまりできていない	5.0%	
×　できていない		
合計	100%	

■質問　　乳幼児と共に活動し、また共感し、満足感や心の安定を与えている。

選択肢	割合　%	
◎　かなりできている	27.5%	92.5%
○　ほぼできている	65.0%	
▲　あまりできていない	7.5%	
×　できていない		
合計	100%	

■質問　　個々の乳幼児の特性に応じた、適切な援助を行っている。

選択肢	割合　%	
◎　かなりできている	17.5%	95.0%
○　ほぼできている	77.5%	
▲　あまりできていない	5.0%	
×　できていない		
合計	100%	

■質問　　乳幼児と同じ目線にたってものを見つめ、思いに寄り添おうとしている。

選択肢	割合　%	
◎　かなりできている	30.0%	100.0%
○　ほぼできている	70.0%	
▲　あまりできていない		
×　できていない		
合計	100%	

■質問　　品位のある言葉や思いやりのある態度など乳幼児のモデルとなるよう心がけている。

選択肢	割合　%	
◎　かなりできている	15.0%	92.5%
○　ほぼできている	77.5%	
▲　あまりできていない	7.5%	
×　できていない		
合計	100%	

■質問　　乳幼児の話に耳を傾け、言葉にならない思いをも理解するよう心がけている。

選択肢	割合　%	
◎　かなりできている	25.0%	100.0%
○　ほぼできている	75.0%	
▲　あまりできていない		
×　できていない		
合計	100%	

■質問　　乳幼児が自発的に活動できるような言葉がけや働きかけに努めている

選択肢	割合　%	
◎　かなりできている	18.0%	98.0%
○　ほぼできている	80.0%	
▲　あまりできていない	2.0%	
×　できていない		
合計	100%	

■質問　　乳幼児の個性や性格、年齢や発達差に応じたかかわり方に努めている。

選択肢	割合　%	
◎　かなりできている	18.0%	98.0%
○　ほぼできている	80.0%	
▲　あまりできていない	2.0%	
×　できていない		
合計	100%	

■質問　　個々の幼児を大切にし、乳幼児同志もお互いを大切にする学級になっている。

選択肢	割合　%	
◎　かなりできている	15.0%	90.0%
○　ほぼできている	75.0%	
▲　あまりできていない	10.0%	
×　できていない		
合計	100%	

■質問　　学級のことについて、担任以外の教職員とも情報交換できる環境にある。

選択肢	割合　%	
◎　かなりできている	28.0%	78.0%
○　ほぼできている	50.0%	
▲　あまりできていない	20.0%	
×　できていない	2.0%	
合計	100%	

認定こども園になり、職員の人数も2倍以上に増え、多様な働き方の中、職員間の情報交換の機会や共有が課題となっている。小規模会議の実施やITのの活用により共通認識が出来るように努めていきたい。

■質問　　教室の環境構成について、日常的に点検するとともに改善がなされている。

選択肢	割合　%	
◎　かなりできている	10.0%	82.5%
○　ほぼできている	72.5%	
▲　あまりできていない	17.5%	
×　できていない		
合計	100%	

■質問　　乳幼児の健康状態について、日常的に視診するとともに配慮がなされている。

選択肢	割合　%	
◎　かなりできている	23.0%	98.0%
○　ほぼできている	75.0%	
▲　あまりできていない	2.0%	
×　できていない		
合計	100%	

■質問　　日常的に保護者と幼児に関する情報交換がなされ、意志疎通ができている。

選択肢	割合　%	
◎　かなりできている	10.0%	85.0%
○　ほぼできている	75.0%	
▲　あまりできていない	7.0%	
×　できていない	7.5%	
合計	100%	

■質問　　研修会や研究会には自己課題をもって進んで参加している。

選択肢	割合　%	
◎　かなりできている	10.0%	70.0%
○　ほぼできている	60.0%	
▲　あまりできていない	25.0%	
×　できていない	5.0%	
合計	100%	

令和5年度は職員が多くの研修に参加した。研修で学んできた事を職員間で共有するとともに、知識や技術を活かせるよう意識的に取り組んでいきたい。

■質問　　機会あるごとに専門知識や技能を身につけようと努力している。

選択肢	割合　%	
◎　かなりできている	13.0%	68.0%
○　ほぼできている	55.0%	
▲　あまりできていない	30.0%	
×　できていない	2.0%	
合計	100%	

■質問　　仕事の手順をよく考え、能率よく処理するよう努めている。

選択肢	割合　%	
◎　かなりできている	22.5%	92.5%
○　ほぼできている	70.0%	
▲　あまりできていない	7.5%	
×　できていない		
合計	100%	

■質問　　仕事外でも社会に目を向けたり趣味を深めるなど人間としての研鑽に努めている。

選択肢	割合　%	
◎　かなりできている	20.0%	82.5%
○　ほぼできている	62.5%	
▲　あまりできていない	12.5%	
×　できていない	5.0%	
合計	100%	

■質問　　自分の健康管理に気を配る生活をしている。

選択肢	割合　%	
◎　かなりできている	18.0%	93.0%
○　ほぼできている	75.0%	
▲　あまりできていない	5.0%	
×　できていない	2.0%	
合計	100%	

■質問　　同僚や保護者とも積極的に交わる中から多くを学ぼうと努めている。

選択肢	割合　%	
◎　かなりできている	20.0%	87.5%
○　ほぼできている	67.5%	
▲　あまりできていない	12.5%	
×　できていない		
合計	100%	

■質問　　保育環境を安心かつ安全に活動できる空間に管理できる。

選択肢	割合　%	
◎　かなりできている	10.0%	87.5%
○　ほぼできている	77.5%	
▲　あまりできていない	12.5%	
×　できていない		
合計	100%	

■質問　　園の行事等のタイム・スケジュールを適切に管理できる。

選択肢	割合　%	
◎　かなりできている	10.0%	75.0%
○　ほぼできている	65.0%	
▲　あまりできていない	25.0%	
×　できていない		
合計	100%	

令和5年度より、開園日と開園時間の拡大により、多様な勤務体系となった。自己、学年、分野別部会の整理をしながら時間管理を意識して仕事をする事や、ITを活用しながら効率の良い取り組みも進めていきたい。

■質問　　一日の保育の流れや自分の職務の流れなど時間管理ができる。

選択肢	割合　%	
◎　かなりできている	17.5%	95.0%
○　ほぼできている	77.5%	
▲　あまりできていない	5.0%	
×　できていない		
合計	100%	

■質問　　指導要録や健康診断記録簿などの文書を適切に作成し管理できる。

選択肢	割合　%	
◎　かなりできている	10.0%	78.0%
○　ほぼできている	68.0%	
▲　あまりできていない	12.5%	
×　できていない	9.5%	
合計	100%	

ITを活用した管理体制を推進している為、このシステムを活用する為に少しずつ慣れが必要だと考えている。職員間で連携を取りながら作成と管理をしていきたい。

■質問　　自分の考えをきちんと話し、保護者の話に心を開いて耳を傾けている。

選択肢	割合　%	
◎　かなりできている	7.5%	85.0%
○　ほぼできている	77.5%	
▲　あまりできていない	10.0%	
×　できていない	5.0%	
合計	100%	

■質問　　保護者の子育て不安を理解し、積極的に子育て相談にも応じている。

選択肢	割合　%	
◎　かなりできている	2.5%	75.0%
○　ほぼできている	72.5%	
▲　あまりできていない	15.0%	
×　できていない	10.0%	
合計	100%	

保護者の皆様に保育の様子を見ていただく機会を増やし、担任と話す機会を設けることで子育てに対する不安や子どもの成長について一緒に考えていきたい。

■質問　　クラスだよりや連絡帳などを工夫して、乳幼児の様子を知らせている。

選択肢	割合　%	
◎　かなりできている	12.5%	70.0%
○　ほぼできている	57.5%	
▲　あまりできていない	12.5%	
×　できていない	17.5%	
合計	100%	

園から配信するお便りや連絡帳に関して、今年度は初めての職員も多かったが、少しずつIT活用にも慣れ保護者様にも読みやすいお便り作りをしていきたい。

■質問　　事故や問題が起きた場合の、保護者への説明や対応が迅速かつ的確である。

選択肢	割合　%	
◎　かなりできている	10.0%	80.0%
○　ほぼできている	70.0%	
▲　あまりできていない	12.5%	
×　できていない	7.5%	
合計	100%	

■質問　　保育の向上に向けた職員同士のチームワークができている。

選択肢	割合　%	
◎　かなりできている	35.0%	73.0%
○　ほぼできている	38.0%	
▲　あまりできていない	25.0%	
×　できていない	2.0%	
合計	100%	

職員間のチームワークは、互いの意見を交わしながら同じ目的に向かって一緒に活動をする。様々な時間を共有することによりチームワークは醸成され、積極的に参加できる環境作りも大切なポイントだと考えております。

■質問　　クラスに関係なく、その場にいた教師が適切な言葉がけや対応をしている。

選択肢	割合　%	
◎　かなりできている	23.0%	88.0%
○　ほぼできている	65.0%	
▲　あまりできていない	10.0%	
×　できていない	2.0%	
合計	100%	

■質問　　学級経営や保育について、お互いにフランクに意見を交換している。

選択肢	割合　%	
◎　かなりできている	20.0%	71.0%
○　ほぼできている	51.0%	
▲　あまりできていない	27.0%	
×　できていない	2.0%	
合計	100%	

学級経営については、乳幼児の職員がチームを作り、これまで以上に小学校への接続までの育ちについて話し合える場を設ける計画をしています。

■質問　　園長や副園長や主任教諭など上司の指導・助言を素直に聞き入れられる。

選択肢	割合　%	
◎　かなりできている	35.0%	92.5%
○　ほぼできている	57.5%	
▲　あまりできていない	5.0%	
×　できていない	2.5%	
合計	100%	

■質問　　出入り業者など、どんな来園者に対しても、いつも明るく応対している。

選択肢	割合　%	
◎　かなりできている	47.5%	100.0%
○　ほぼできている	52.5%	
▲　あまりできていない		
×　できていない		
合計	100%	

■質問　　丁寧な言葉で電話応対し、受けた伝言はメモして確実に伝えている。

選択肢	割合　%	
◎　かなりできている	37.5%	100.0%
○　ほぼできている	62.5%	
▲　あまりできていない		
×　できていない		
合計	100%	

■質問　　職務上知り得た情報は、守秘義務を果たし外部に漏らすことはない。

選択肢	割合　%	
◎　かなりできている	67.5%	100.0%
○　ほぼできている	32.5%	
▲　あまりできていない		
×　できていない		
合計	100%	

■質問　　平素から不審者等へは俊敏に対応できるよう心がけている。

選択肢	割合　%	
◎　かなりできている	15.0%	82.5%
○　ほぼできている	67.5%	
▲　あまりできていない	17.5%	
×　できていない		
合計	100%	

■質問　　服装・髪型・身だしなみなど、清潔感あるものを心がけている。

選択肢	割合　%	
◎　かなりできている	47.5%	100.0%
○　ほぼできている	52.5%	
▲　あまりできていない		
×　できていない		
合計	100%	

■質問　　朝や帰りのあいさつなど、明るく親しみをこめてしている。

選択肢	割合　%	
◎　かなりできている	72.5%	100.0%
○　ほぼできている	27.5%	
▲　あまりできていない		
×　できていない		
合計	100%	

■質問　　親しくなっても礼儀をきちんとわきまえ、アドバイスには素直に耳を傾けている。

選択肢	割合　%	
◎　かなりできている	55.0%	100.0%
○　ほぼできている	45.0%	
▲　あまりできていない		
×　できていない		
合計	100%	

■質問　　園や教職員や保護者の批判は、軽はずみにしないよう心がけている。

選択肢	割合　%	
◎　かなりできている	42.5%	95.0%
○　ほぼできている	52.5%	
▲　あまりできていない	5.0%	
×　できていない		
合計	100%	

■質問　　いつも感謝の気持ちを忘れないようにしている。

選択肢	割合　%	
◎　かなりできている	67.5%	100.0%
○　ほぼできている	32.5%	
▲　あまりできていない		
×　できていない		
合計	100%	

■質問　　「どんな仕事でも楽しむ」姿勢を前面に出せている。

選択肢	割合　%	
◎　かなりできている	40.0%	98.0%
○　ほぼできている	58.0%	
▲　あまりできていない	2.0%	
×　できていない		
合計	100%	

■質問　　雑用でも手を抜かず、周囲の人間の仕事の状況も把握している。

選択肢	割合　%	
◎　かなりできている	32.5%	100.0%
○　ほぼできている	67.5%	
▲　あまりできていない		
×　できていない		
合計	100%	

■質問　　不得手なことこそ積極的に取り組もうとしている。

選択肢	割合　%	
◎　かなりできている	17.5%	85.0%
○　ほぼできている	67.5%	
▲　あまりできていない	15.0%	
×　できていない		
合計	100%	

■質問　　インターネットの情報検索機能を利用し必要な情報を収集している。

選択肢	割合　%	
◎　かなりできている	20.0%	80.0%
○　ほぼできている	60.0%	
▲　あまりできていない	20.0%	
×　できていない		
合計	100%	

■質問　　収集した情報を、保育に取り入れ活かそうとしている。

選択肢	割合　%	
◎　かなりできている	15.0%	75.0%
○　ほぼできている	60.0%	
▲　あまりできていない	25.0%	
×　できていない		
合計	100%	

保育に役立つ情報について、ITを利用しながら職員全体への周知を今以上に図っていく。各々の職員が保育に役立ちそうな情報から新たな試みをする事を推進していきたい。

■質問　　個人情報を整理するとともに、情報保護には細心の注意をはらっている。

選択肢	割合　%	
◎　かなりできている	42.5%	95.0%
○　ほぼできている	52.5%	
▲　あまりできていない	5.0%	
×　できていない		
合計	100%	